##### *WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA*

 *Wewnątrzszkolny system oceniania* został opracowany na podstawie ustawy o systemie oświaty aktualnego rozporządzenia MEN w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

**§ 1.**

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu
przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości
i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania dla zajęć dodatkowych.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnętrznego, które ma na celu :
3. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu
oraz o postępach w tym zakresie;
4. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji
o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
5. udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
6. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
7. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
8. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
9. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
10. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających
z realizowanego przez siebie programu nauczania;
11. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
12. warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
13. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
14. warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
15. warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

 4a. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców:

* 1. nauczyciel uzasadnia każdą ustaloną ocenę w czasie zajęć edukacyjnych,
	w rozmowie bezpośredniej z uczniem, po odpowiedzi ustnej lub pracy pisemnej ucznia (po jej sprawdzeniu i ocenieniu); uzasadniając ocenę nauczyciel ma obowiązek:
	2. odwołać się do wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania
	przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych; w przypadku oceny zachowania – do kryteriów ocen zachowania,
	3. przekazać uczniowi informację o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia,
	4. wskazać uczniowi, jak powinien się dalej uczyć;
	5. nauczyciel uzasadnia również ustalone oceny ucznia w rozmowie bezpośredniej
	z jego rodzicami lub na pisemny wniosek rodziców, jeśli wyrażą taką wolę:
		1. na pisemny wniosek rodziców ucznia nauczyciel uzasadnia każdą ustaloną ocenę pisemnie w terminie 3 dni roboczych od złożenia wniosku przez rodziców ucznia w sekretariacie szkoły,
	6. udostępnianie sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac ucznia uczniom:
		1. sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia przekazuje się uczniowi
		do wglądu, w czasie zajęć edukacyjnych, które mają na celu szczegółowe omówienie sprawdzonych i ocenionych prac uczniów w danym oddziale z odwołaniem do zakresu treści, które obejmowała praca, ze wskazaniem pozytywnych rozwiązań oraz trudności, na które napotkali uczniowie oraz udzieleniem wskazówek, w jaki sposób poprawić swoją pracę
		i w jaki sposób należy cię dalej uczyć, aby pokonać trudności,
		2. sprawdzone i ocenione prace pisemne, uczeń otrzymuje od nauczyciela danych zajęć edukacyjnych najpóźniej do 14 dni od ich napisania
		przez ucznia,
		3. uczniowi udostępniana jest tylko jego praca,
		4. dla ucznia nieobecnego na zajęciach edukacyjnych, w czasie których nauczyciel udostępniał sprawdzone i ocenione prace wszystkim uczniom w danym oddziale – obowiązkiem nauczyciela jest udostępnienie uczniowi sprawdzonej i ocenionej pracy pisemnej w czasie najbliższych zajęć edukacyjnych, na których uczeń będzie obecny i krótkie jej omówienie z uczniem,
		5. po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną oraz po jej omówieniu z nauczycielem uczeń zwraca pracę nauczycielowi w czasie zajęć edukacyjnych;
	7. sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane rodzicom
	przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w pomieszczeniu szkolnym:
		1. w czasie spotkań nauczycieli z rodzicami uczniów szkoły, które odbywają się zgodnie z harmonogramem spotkań w danym roku szkolnym,
		2. w czasie pracy nauczycieli, kiedy nauczyciel może być dyspozycyjny
		dla rodziców ucznia po wcześniejszym umówieniu się rodziców
		z nauczycielem,
		3. rodzic po zapoznaniu się w obecności nauczyciela ze sprawdzoną
		 i ocenioną pisemną pracą swojego dziecka zwraca ją nauczycielowi;
		na prośbę rodzica, nauczyciel omawia sprawdzoną i ocenioną pisemną pracę ucznia;
1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub określonych ćwiczeń fizycznych, zajęć komputerowych (informatyki) na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestnictwa ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określonej opinii. Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego/zajęć komputerowych (informatyki) może nie uczęszczać na te zajęcia, jeśli jest to pierwsza lub ostatnia lekcja w planie dnia, pod warunkiem dostarczenia pisemnego oświadczenia rodziców, że w tym czasie zapewnią dziecku opiekę. Takiemu uczniowi nauczyciele nie wpisują nieobecności do dziennika:
2. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych (informatyki) uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
3. Decyzję o uczęszczaniu dziecka na religię/etykę podejmuje rodzic. Składa podczas przyjmowania dziecka do szkoły pisemną deklarację w sekretariacie szkoły. Wszelkie zmiany decyzji muszą być przedstawione w formie pisemnej. Religia jako szkolny przedmiot nieobowiązkowy, jest prowadzona dla uczniów, których rodzice sobie tego życzą. Życzenie to wyrażane jest w najprostszej formie, nie musi być ponawiane
w kolejnym roku szkolnym, może natomiast być zmienione.
4. Wyznawcy innych religii uczęszczający na katechezę poza szkołą, mogą dostarczyć zaświadczenie z oceną (śródroczną lub roczną), która zostanie wliczona
do średniej, zgodnie z obowiązującymi przepisami.
5. Dzieciom nieuczęszczającym na lekcje religii, szkoła zapewnia opiekę, zgodnie
z harmonogramem zajęć. Uczniowie nieuczęszczający na zajęcia religii są zwolnieni
z zajęć, jeśli jest to pierwsza lub ostatnia lekcja w planie dnia, pod warunkiem dostarczenia pisemnego oświadczenia rodziców, że w tym czasie zapewnią dziecku opiekę. Takiemu uczniowi nauczyciele nie wpisują nieobecności do dziennika.

**§ 2.**

1. W oddziałach I-III informacje o postępach uczniów przekazuje się rodzicom na bieżąco
w wybranych przez nauczycieli formach.
2. W trakcie roku szkolnego osiągnięcia uczniów odnotowywane są w dziennikach lekcyjnych poprzez zastosowanie odpowiedniej punktacji:

6 punktów

- uczeń doskonale posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych na określonym poziomie nauczania;

- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

- proponuje rozwiązania nietypowe,

5 punktów

- uczeń biegle opanował wiadomości na określonym poziomie nauczania i potrafi samodzielnie i bezbłędnie zastosować je w rozwiązywaniu zadań oraz problemów teoretycznych i praktycznych;

- robi duże postępy.

4 punkty

- uczeń dobrze opanował wiadomości, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

- popełnia drobne błędy, które po wskazaniu potrafi samodzielnie poprawić;

- robi postępy.

3 punkty

- uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności;

- samodzielnie wykonuje tylko zadania o niskim stopniu trudności;

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

- popełnia błędy, które przy pomocy nauczyciela potrafi poprawić;

- robi niewielkie postępy.

2 punkty

- uczeń w minimalnym stopniu opanował podstawowe wiadomości i umiejętności;

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o niskim stopniu trudności;

- popełnia liczne błędy, robi minimalne postępy.

1 punkt

- uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności;

- nie potrafi samodzielnie ani z pomocą nauczyciela rozwiązać (wykonać) zadań
o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;

- nie robi postępów.

W przypadku prac pisemnych (testy, sprawdziany kontrolne, itp. stosuje się następującą punktację:

5 punktów – 100%-91% poprawności pracy

4 punkty - 90%-71% poprawności pracy

3 punkty - 70%-51% poprawności pracy

2 punkty - 50%-31% poprawności pracy

1 punkt - 30%- 0% poprawności pracy

1. Ustęp uchylono.
2. Klasyfikowanie śródroczne i roczne w oddziałach I-III polega na rozpoznawaniu
przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości
i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej.
3. Podstawą do ustalenia opisowej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych (na które uczeń uczęszcza) są:
4. osiągnięcia edukacyjne ucznia uzyskane na koniec roku szkolnego;
5. obserwacja dziecka na zajęciach edukacyjnych dotycząca jego zaangażowania, przygotowania i włożonego w nie wysiłku;
6. analiza wytworów ucznia (kart pracy, testów, kartkówek, zeszytów, prac plastyczno-technicznych, zadania domowego);
7. Przy ustalaniu oceny zachowania uwzględnia się następujące czynniki:
	1. systematyczne i punktualne uczęszczanie na zajęcia szkolne;
	2. sumienne odrabianie zadań domowych;
	3. wypełnianie funkcji dyżurnego, dbanie o wygląd sali lekcyjnej;
	4. utrzymywanie ładu i porządku na swoim miejscu pracy i szanowanie sprzętu szkolnego;
	5. aktywne uczestniczenie w zajęciach szkolnych;
	6. taktowne i kulturalne zachowanie się w czasie zajęć, przerw, poza szkołą (w tym wycieczki, teatr, środki lokomocji);
	7. bycie aktywnym, pilnym, starannym, obowiązkowym;
	8. chętne branie udziału we wspólnych zabawach, grach, imprezach klasowych;
	9. kulturalne zwracanie się do kolegów, pracowników szkoły, stosowanie zwrotów grzecznościowych;
	10. dbanie o swój wygląd zewnętrzny, czystość, higienę osobistą;
	11. przyznawanie się do błędów, umiejętność przeproszenia nauczyciela, kolegi;
	12. prawdomówność i uczciwość;
	13. nieprzywłaszczanie sobie cudzej własności;
	14. prawidłowe reagowanie na krzywdę i przejawy zła, nieskarżenie z byle powodu;
	15. przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
8. Na koniec każdego miesiąca wychowawca dokonuje oceny punktowej w dzienniku według kryteriów:
	1. kultura osobista;
	2. słuchanie, wypełnianie poleceń;
	3. relacje z rówieśnikami;
	4. punktualność;
	5. zadania domowe;
	6. przygotowanie do zajęć;
	7. noszenie zmiennego obuwia.
9. W zależności od potrzeb wychowawcy stosują indywidualne formy oceny zachowania.
10. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne
w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się
lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
11. Uczeń oddziałów I-III otrzymuje promocję do oddziału programowo wyższego, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
12. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia
w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia oddziałów I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału – po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia – po zasięgnięciu opinii wychowawcy.
13. Ustęp uchylono.
14. Wyróżnienia w oddziałach I – III:
15. po klasie I i II każdy uczeń otrzymuje dyplom ukończenia edukacji na tym poziomie;
16. punkt uchylono;
17. uczeń w kl. III otrzymuje wyróżnienie na koniec roku szkolnego jeżeli osiągnął wysokie wyniki w nauce, to jest:
18. uzyskał 5 pkt. z każdej edukacji obowiązkowej i religii,
19. jego zachowanie jest na wysokim poziomie (5 pkt.).

**§ 3.**

1. W oddziałach IV-VI oceny bieżące oraz oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne ustala się w stopniach wg następującej skali:

celujący 6

bardzo dobry 5

dobry 4

dostateczny 3

dopuszczający 2

niedostateczny 1

1. Dopuszcza się stosowanie przy ocenach bieżących znaku „+” lub „ -”. „Plus” otrzymuje uczeń, którego wypowiedź zawiera elementy kryteriów oceny wyższej, zaś „minus”
w przypadku pewnych mankamentów wypowiedzi w stosunku do wymagań na określoną ocenę.
2. W szkole przyjmuje się następujące ogólne kryteria poszczególnych stopni szkolnych, obowiązujące podczas klasyfikacji śródrocznej i rocznej:

1) ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

1. rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
2. korzysta z różnych źródeł informacji, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych

dziedzin wiedzy, wykorzystuje wiele sposobów pracy,

1. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, reprezentuje szkołę
w zawodach sportowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
2. podpunkt uchylono;

2) ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
2. potrafi efektywnie zaplanować prace w zespole, współpracuje w grupie jako lider,

podejmuje decyzje, interpretuje wyniki, odnajduje i porządkuje informacje, stosuje umiejętności w różnych sytuacjach,

1. samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych
i nietypowych,

3) ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. posiada wiedzę określoną kryteriami oceny dobrej,
2. potrafi współpracować w grupie, wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się,
3. rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień;

4) ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. opanował wiadomości i umiejętności określone kryteriami oceny dostatecznej,
2. współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie
je uporządkować, podjąć decyzję, jaką przyjąć postawę,
3. rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne;

5) ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

1. opanował wiedzę określoną kryteriami oceny dopuszczającej,
2. rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny, współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, słucha dyskusji, potrafi dostosować się do decyzji grupy,
3. rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy kolegi lub nauczyciela;

6) ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. posiada tak duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
2. nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.
3. Szczegółowe kryteria oceniania z danych przedmiotów zawarte są w przedmiotowym systemie oceniania.
4. Oceny dzielą się na:
	1. bieżące – służą monitorowaniu pracy i osiąganych efektów, wskazują kierunki dalszej pracy;
	2. klasyfikacyjne śródroczne i roczne podsumowujące osiągnięcia edukacyjne ucznia
	za dany okres (rok szkolny).
5. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna z danych zajęć edukacyjnych ustalana jest
na podstawie ocen bieżących. Aby ustalić ocenę klasyfikacyjną, uczeń musi mieć
co najmniej pięć ocen bieżących. Ocena klasyfikacyjna nie jest liczona jako średnia arytmetyczna ocen bieżących.
6. Przy ustaleniu oceny końcowej z wychowania fizycznego, plastyki, muzyki i zajęć technicznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek ucznia wkładany
w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. W przypadku oceny z wychowania fizycznego należy uwzględnić systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.
7. W związku z przejściem z oceny opisowej na cząstkową w klasach czwartych wprowadza się dla uczniów tych klas okres ochronny (2 tygodnie). Nie wpisuje się w tym czasie ocen niedostatecznych.
8. Ocena z religii umieszczana jest na świadectwie szkolnym bezpośrednio po ocenie
ze sprawowania bez informacji, na zajęcia z jakiej religii uczeń uczęszczał. Wystawiana jest wg skali ocen przyjętej w szkole. Ocena z religii nie ma wpływu na promocję ucznia
do następnej klasy.
9. Nie wprowadza się oceny opisowej z religii w oddziałach I-III szkoły podstawowej;
nie włącza się jej również do oceny opisowej edukacji wczesnoszkolnej.

**§ 4.**

1. Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia: prace klasowe na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych, testy, kartkówki, prace domowe, zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji, sprawdziany, wypowiedzi ustne, prace w zespole, testy sprawnościowe, prace plastyczne i techniczne, działalność muzyczna.
2. Sprawdzian jest to pisemna wypowiedź ucznia zaplanowana na całą lekcję (lub dwie lekcje) i obejmująca treść całego działu lub dużej części działu. Nauczyciel powinien podać termin sprawdzianu z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz określić dokładnie zakres materiału przewidzianego do kontroli. Termin sprawdzenia prac
i podania oceny nie powinien przekroczyć dwóch tygodni. Przy planowaniu terminów sprawdzianów należy przestrzegać zasady, by uczniowie mieli najwyżej trzy sprawdziany w tygodniu, przy czym nie więcej niż jeden dziennie.
3. Kartkówka jest to forma bieżącej kontroli wiadomości i nie trwająca dłużej niż 1/3 czasu zajęcia edukacyjnego. Nauczyciel może stosować ją w dowolny sposób bez uprzedzania
o niej uczniów. Termin sprawdzenia kartkówek i podania ocen nie powinien przekroczyć tygodnia. Ilość kartkówek w danym dniu nie powinna przekraczać dwóch.
4. Oceniając wypowiedzi ustne, wypowiedzi pisemne, wypowiedzi artystyczne oraz pracę
w grupie, nauczyciele posługują się ustalonymi kryteriami.
5. Uczeń ma prawo do poprawy ocen bieżących, śródrocznych i rocznych zgodnie
z zasadami *Wewnątrzszkolnego systemu oceniania* danego przedmiotu.
6. Rodzice są powiadamiani o osiągnięciach dziecka w czasie spotkań z wychowawcą
i podczas konsultacji z nauczycielami przedmiotu. Mogą również zapoznać się z ocenami ucznia korzystając z dziennika elektronicznego LIBRUS.

**§ 5.**

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
	1. funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym;
	2. respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych;
	3. wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na zachowanie ucznia, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania
	lub opinię publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
	4. wywiązywanie się z obowiązków ucznia zawartych w statucie szkoły.
2. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych
oraz na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły:
3. punkt uchylony;
4. punkt uchylony;
5. ocenę zachowania ustala wychowawca oddziału, uwzględniając:
6. samoocenę ucznia;
7. ocenę zespołu klasowego;
8. opinie innych nauczycieli.
9. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
10. W oddziałach I-III ocena zachowania jest oceną opisową.
11. W oddziałach IV-VI oceny zachowania śródroczne i roczne ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
12. Zasady oceniania zachowania:

1) ocena **wzorowa**

a) stosunek ucznia do obowiązków szkolnych:

* regularnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne,
* chętnie bierze udział w zajęciach,
* nigdy nie spóźnia się bez usprawiedliwienia, nie wagaruje,
* zawsze wykonuje polecenia nauczyciela,
* jest wzorowo przygotowany do lekcji,
* do tygodnia usprawiedliwia nieobecności w szkole,
* zna prawa i obowiązki ucznia i ich przestrzega,
* zna hymn szkoły i zachowuje odpowiednią postawę podczas jego prezentacji,
* zawsze nosi odświętny strój szkolny podczas uroczystości szkolnych,
w których bierze czynny udział,
* nosi obuwie zmienne,
* nosi strój szkolny (przez strój szkolny rozumie się czyste, schludne ubranie), zakazuje się noszenia emblematów klubów sportowych,
* jego wygląd zewnętrzny jest zgodny z wizerunkiem ucznia (nie stosuje np. farb do włosów, lakierów do paznokci itp.),
* zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i regulaminów korzystania
z pomieszczeń szkolnych,
* w czasie lekcji i przerw nie korzysta z telefonów komórkowych;

b) kultura osobista:

* w każdej sytuacji stanowi wzór do naśladowania,
* zawsze z szacunkiem odnosi się do osób dorosłych i kolegów,
* jest życzliwy, koleżeński,
* chętnie z własnej inicjatywy pomaga innym,
* zawsze jest tolerancyjny wobec osób starszych i niepełnosprawnych, chętnie z własnej inicjatywy służy im pomocą,
* nigdy nie stosuje agresji w jakiejkolwiek postaci,
* nigdy nie używa wulgaryzmów, zwraca innym uwagę na niestosowne słownictwo,
* wysławia się kulturalnie, dając innym przykład,
* kulturalnie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych (akademie, apele itp.), dając innym dobry przykład,
* dba o zdrowie swoje i kolegów, nie naraża ich na niebezpieczeństwo,
* nigdy nie sięga po używki i przeciwstawia się ich stosowaniu,
* szczególnie dba o higienę osobistą;

 c) aktywność społeczna:

* często przejawia własną inicjatywę,
* często jest pomysłodawcą ciekawych działań w klasie i szkole,
* reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych lub zawodach sportowych,
* aktywnie działa w samorządzie szkolnym lub klasowym;

2) ocena **bardzo dobra**

 a) stosunek ucznia do obowiązków szkolnych:

* regularnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne,
* nie zdarzają mu się spóźnienia bez usprawiedliwienia, nie wagaruje,
* do tygodnia usprawiedliwia nieobecności w szkole’
* zawsze wykonuje polecenia nauczyciela,
* jest przygotowany do lekcji,
* nosi potrzebne przybory szkolne, strój gimnastyczny, obuwie zmienne,
* zna prawa i obowiązki ucznia i ich przestrzega;
* zna hymn szkoły i zachowuje odpowiednią postawę podczas jego prezentacji,
* przestrzega noszenia odświętnego stroju w czasie uroczystości szkolnych,
* nosi obuwie zmienne,
* nosi strój szkolny,
* jego wygląd zewnętrzny jest zgodny z wizerunkiem ucznia (nie stosuje np. farb do włosów, lakierów do paznokci itp.),
* przestrzega zasad bezpieczeństwa i regulaminów korzystania
z pomieszczeń szkolnych, jest dla innych przykładem,
* w czasie lekcji i przerw nie korzysta z telefonów komórkowych;

 b) kultura osobista:

* kulturalnie zachowuje się w każdej sytuacji w szkole i poza nią,
* reaguje na niewłaściwe zachowanie innych,
* jest zawsze koleżeński i życzliwy,
* z własnej inicjatywy pomaga kolegom,
* zawsze z szacunkiem odnosi się do osób dorosłych i rówieśników,
* jest tolerancyjny wobec słabości innych osób i w odpowiedni sposób reaguje na objawy nietolerancji, poniżania czy krzywdzenia innych osób;
* często używa zwrotów grzecznościowych,
* nie stosuje i we właściwy sposób przeciwstawia się agresji psychicznej
i fizycznej,
* nigdy nie używa wulgaryzmów, w kulturalny sposób się wysławia,
* kulturalnie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych (akademie, apele itp.), dając innym dobry przykład,
* nigdy nie stwarza sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu własnemu
i innych,
* nie sięga po używki i przestrzega innych o niewłaściwości takiego postępowania,
* jest staranny w dbaniu o higienę osobistą,

 c) aktywność społeczna

* wykazuje inicjatywę w różnych sferach działania,
* wykazuje chęci i w miarę możliwości uczestniczy w konkursach
i imprezach pozaszkolnych;

3) ocena **dobra**

 a) stosunek ucznia do obowiązków szkolnych:

* regularnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne,
* mogą mu się zdarzyć nieliczne spóźnienia (od 1do 4), nie wagaruje,
* do tygodnia usprawiedliwia nieobecności w szkole;
* wykonuje polecenia nauczyciela, ale sam nie wykazuje własnej inicjatywy,
* jest przygotowany do lekcji, nosi potrzebne przybory szkolne, strój gimnastyczny, obuwie zmienne,
* zna prawa i obowiązki ucznia i ich przestrzega,
* zna hymn szkoły i zachowuje odpowiednią postawę podczas jego wykonywania,
* przestrzega noszenia odświętnego stroju w czasie uroczystości szkolnych
i reprezentowania szkoły na zewnątrz,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa i regulaminów korzystania
z pomieszczeń szkolnych,
* nie używa telefonów komórkowych w czasie lekcji i przerw;

 b) kultura osobista:

* kulturalnie zachowuje się w każdej sytuacji w szkole i poza nią,
* z szacunkiem odnosi się do osób dorosłych i kolegów,
* jest tolerancyjny wobec słabości i niepełnosprawności innych osób;
* jest koleżeński, życzliwy, chętny do pomocy,
* nie stosuje agresji psychicznej, fizycznej i słownej wobec innych osób,
* używa zwrotów grzecznościowych,
* nie używa wulgaryzmów i stara się wysławiać kulturalnie;
* kulturalnie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych (apele, akademie itp.),
* nie naraża kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
na niebezpieczeństwo,
* nie sięga po używki,
* dba o higienę osobistą;
1. ocena **poprawna**

 a) stosunek ucznia do obowiązków szkolnych:

* regularnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne,
* mogą mu się zdarzyć spóźnienia (maks. 10 w semestrze), nie wagaruje,
* wykonuje polecenia nauczyciela, ale nie wykazuje własnej inicjatywy,
* prawie zawsze nosi potrzebne przybory szkolne, strój gimnastyczny, obuwie zmienne,
* usprawiedliwia nieobecności w szkole,
* zna prawa i obowiązki ucznia i stara się ich przestrzegać,
* zna hymn szkolny i zazwyczaj zachowuje odpowiednią postawę podczas jego wykonywania,
* nie zawsze przestrzega noszenia odświętnego stroju szkolnego w czasie uroczystości szkolnych,
* nosi czyste, estetyczne, schludne, odpowiednie do miejsca ubranie;
* nosi strój szkolny i obuwie zmienne,
* stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa i regulaminów korzystania
 z pomieszczeń szkolnych;

b) kultura osobista:

* nie zawsze poprawnie zachowuje się w szkole i poza nią,
* poprawnie odnosi się do osób dorosłych i kolegów,
* zazwyczaj jest tolerancyjny wobec słabości i niepełnosprawności innych osób;
* bywa niegrzeczny, ale po upomnieniu nauczyciela zmienia swoje zachowanie,
* przyznaje się do winy,
* stara się być koleżeński,
* stara się używać zwrotów grzecznościowych,
* zazwyczaj nie stosuje agresji psychicznej, fizycznej i słownej wobec innych osób,
* nagminnie nie używa wulgaryzmów i stara się wysławiać kulturalnie;
* poprawnie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych (apele, akademie i in.),
* nie naraża kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
na niebezpieczeństwo,
* nie sięga po używki,
* dba o higienę osobistą;
1. ocena **nieodpowiednia**:

 a) stosunek ucznia do obowiązków szkolnych:

* często opuszcza zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne,
* wagaruje, nie przynosi usprawiedliwień,
* rzadko wypełnia obowiązki szkolne, wymaga ciągłej kontroli
i przypominania,
* nie chce korzystać z oferowanej mu pomocy dydaktycznej,
* często nie odrabia zadań domowych
* nie nosi potrzebnych przyborów szkolnych,
* nie zna praw i obowiązków ucznia,
* nie zna hymnu szkoły,
* często nie przestrzega noszenia stroju szkolnego i odświętnego stroju szkolnego podczas uroczystości szkolnych,
* zapomina o obuwiu zmiennym,
* często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa korzystania z pomieszczeń szkolnych,

 b) kultura osobista:

* często nie okazuje szacunku kolegom i osobom dorosłym (bywa bezczelny),
* wykazuje brak tolerancji wobec słabości i niepełnosprawności innych osób;
* bywa niekoleżeński, niechętny do pomocy,
* mimo upomnień nauczyciela nie zmienia złego zachowania,
* stosuje agresję fizyczną i psychiczną,
* nie dba o właściwe wysławianie się, używa wulgaryzmów,
* nie potrafi kulturalnie zachować się podczas uroczystości szkolnych;
* jego zachowanie często utrudnia prowadzenie lekcji,
* stwarza sytuacje zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu innych (biega
po korytarzach, rzuca przedmiotami, hałasuje),
* zdarza mu się sięgać po używki,
* nie przestrzega zasad higieny osobistej,
* nie potrafi zachować porządku i czystości w szkole i poza nią;
1. ocena **naganna**

 a) stosunek ucznia do obowiązków szkolnych:

* wagaruje lub ciągle spóźnia się na zajęcia,
* nie wykonuje poleceń nauczyciela,
* nie przygotowuje się do lekcji, nie nosi przyborów szkolnych, stroju gimnastycznego,
* nie przestrzega obowiązków ucznia,
* nie zna hymnu szkoły,
* nie nosi stroju szkolnego i odświętnego stroju szkolnego podczas uroczystości szkolnych,
* nie nosi obuwia zmiennego,

 b) kultura osobista:

* niewłaściwie zachowuje się w szkole i poza nią,
* w arogancki sposób odnosi się względem kolegów i dorosłych,
* wyśmiewa się ze słabości i niepełnosprawności innych osób w szkole
i poza nią,
* stosuje agresję psychiczną lub fizyczną wobec innych osób,
* używa wulgaryzmów, pokazuje wulgarne gesty,
* uczestniczy w czynach przestępczych na terenie szkoły i poza nią,
* nagannie zachowuje się w czasie uroczystości szkolnych,
* niszczy sprzęt szkolny i wyposażenie szkoły,
* naraża innych na niebezpieczeństwo,
* sięga po używki,
* nie dba o higienę osobistą,
* niewłaściwie ubiera się w szkole i poza nią (stroje subkulturowe, wyzywające).
1. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenie lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
albo indywidualnego nauczania lup opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

**§ 6.**

1. Przeprowadza się klasyfikację śródroczną i roczną.
2. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ustalane przez nauczycieli w tygodniu poprzedzającym tydzień, kiedy odbywa się zebranie rady pedagogicznej, na którym zatwierdzane są wyniki klasyfikacji śródrocznej lub klasyfikacji rocznej.
4. Podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej rocznej należy uwzględnić osiągnięcia ucznia
z poprzedniego semestru.
5. Przed rocznym i śródrocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych i śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Nauczyciele na dwa tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną wpisują proponowane oceny ołówkiem do dziennika oraz dziennika elektronicznego Librus.
W przypadku oceny niedostatecznej wychowawca zawiadamia o tym ucznia i jego rodziców na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną śródroczną lub roczną - rodzice powinni potwierdzić tę wiadomość swoim podpisem. Rodziców nieobecnych
na wcześniej zapowiedzianym spotkaniu uważa się za poinformowanych.
6. Tryb ustalania ocen klasyfikacyjnych:
7. co najmniej na dwa tygodnie, a w przypadku oceny niedostatecznej na miesiąc,
przed konferencją klasyfikacyjną śródroczną lub roczną nauczyciel przedstawia uczniom proponowane przez siebie oceny z danego zajęcia edukacyjnego
oraz nagannej oceny zachowania;
8. ostateczne oceny z danego zajęcia edukacyjnego muszą być wpisane długopisem dwa dni przed konferencją klasyfikacyjną;
9. w przypadku, gdy uczeń lub jego rodzice nie są usatysfakcjonowani proponowaną
przez nauczyciela oceną uczeń ma prawo do jej poprawienia zgodnie z §7.;
10. począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin z tych zajęć;
11. w przypadku niedotrzymania przez nauczyciela terminów wystawiania ocen określonych w statucie, uczeń ma prawo do sprawdzianu. Termin sprawdzianu (uzgodniony z uczniem i jego rodzicami) zostaje wyznaczony w ciągu 2 dniu od daty wpłynięcia pisemnych zastrzeżeń.
12. Rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować
do oddziału programowo wyższego ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego
z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są – zgodnie ze szkolnym planem nauczania – realizowane w oddziale programowo wyższym.
13. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia
w szkolnym planie nauczania. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący indywidualny tok i program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą.
14. W przypadku uzyskania przez ucznia śródrocznej oceny niedostatecznej uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia zaległości, zgodnie z wymogami zawartymi w zasadach *Wewnątrzszkolnego systemu oceniania.*
15. Rodzic ma możliwość zgłoszenia zastrzeżenia, jeżeli uzna, że ocena została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia można zgłaszać w terminie dwóch dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
16. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
lub indywidualnym nauczaniu dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia następuje na podstawie tego orzeczenia.

**§ 7.**

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

1. Jeżeli rodzice ucznia nie zgadzają się z przewidywaną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, z którą zostali zapoznani pisemnie przez wychowawcę oddziału
(w terminie 1 miesiąca przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej
 w przypadku oceny niedostatecznej bądź dwóch tygodni w przypadku pozostałych ocen), zgłaszają swoje zastrzeżenia do dyrektora szkoły w formie pisemnej w terminie dwóch dni roboczych od dnia umieszczenia proponowanych ocen w dzienniku elektronicznym/poinformowania ucznia.
2. Sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia po wyrażeniu niezgody rodziców ucznia na przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych odbywa się w części pisemnej i w części ustnej z każdego z przedmiotów w terminie dwóch dni roboczych od wpłynięcia pisemnego zastrzeżenia rodziców.
3. Dyrektor szkoły informuje na piśmie ucznia oraz jego rodziców o wyznaczonym dniu,
w którym odbędzie się pisemne i ustne sprawdzenie umiejętności i wiedzy ucznia
w zakresie danych zajęć edukacyjnych.
4. W sprawdzianie poprawiającym ocenę klasyfikacyjną w uzasadnionych przypadkach może uczestniczyć inny nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu, a także
bez prawa głosu, wychowawca klasy.
5. Nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu może być zwolniony na jego prośbę
z obowiązku przeprowadzenia sprawdzianu poprawiającego ocenę klasyfikacyjną. Wówczas dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela tego lub pokrewnego przedmiotu.
6. Sprawdzian poprawiający ocenę klasyfikacyjną przeprowadza się w formie pisemnej
i ustnej, z wyjątkiem przedmiotów: plastyka, muzyka, zajęcia techniczne, zajęcia komputerowe i wychowanie fizyczne, z których sprawdzian powinien mieć przede wszystkim formę zajęć praktycznych.
7. Pytania (ćwiczenia, zadania praktyczne) sprawdzające proponuje nauczyciel danego przedmiotu w porozumieniu z innym nauczycielem tego samego lub pokrewnego przedmiotu. Stopień trudności pytań (ćwiczeń, zadań praktycznych) musi odpowiadać kryteriom oceny, o którą ubiega się uczeń.
8. Nauczyciel na podstawie przeprowadzonego sprawdzianu poprawiającego ocenę klasyfikacyjną może:

1) podwyższyć ocenę – w przypadku pozytywnego wyniku;

2) pozostawić ocenę ustaloną wcześniej – w przypadku negatywnego wyniku.

1. Uczeń, który z udokumentowanych przyczyn losowych nie mógł w wyznaczonym terminie przystąpić do sprawdzianu poprawiającego ocenę klasyfikacyjną, może przystąpić do niego w terminie określonym przez dyrektora szkoły.
2. Od oceny ustalonej w wyniku sprawdzianu poprawiającego ocenę klasyfikacyjną odwołanie nie przysługuje.
3. Z przeprowadzonych czynności sprawdzających sporządza się protokół.

**§ 7a.**

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

1. Jeżeli rodzice ucznia nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną zachowania, z którą zostali zapoznani przez wychowawcę oddziału (w terminie
1 miesiąca w przypadku oceny nagannej i 2 tygodni przy pozostałych) przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, zgłaszają swoje zastrzeżenia w formie pisemnej w terminie dwóch dni roboczych od dnia umieszczenia proponowanych ocen
w dzienniku elektronicznym/poinformowania ucznia.

1. Dyrektor szkoły wraz z wychowawcą oddziału przeprowadza analizę zasadności przewidywanej przez wychowawcę oddziału oceny zachowania w oparciu o argumentację wychowawcy i obowiązującą dokumentację (opinię zespołu nauczycieli uczących ucznia, opinię zespołu klasowego, opinię ocenianego ucznia) z odwołaniem do kryteriów ocen zachowania w terminie czterech dni roboczych od dnia wpłynięcia pisemnych zastrzeżeń rodziców.
2. Dyrektor szkoły może powołać zespół nauczycieli uczących dany oddział, do którego uczęszcza uczeń, poszerzony o pedagoga i psychologa celem dodatkowej analizy proponowanej przez wychowawcę oddziału oceny zachowania. Dyrektor szkoły jest przewodniczącym tego zespołu.
3. Argumenty nauczycieli i uczniów mogą przekonać wychowawcę oddziału do zmiany przewidywanej oceny. Wychowawca oddziału może zmienić lub utrzymać przewidywaną ocenę zachowania po analizie przeprowadzonej z dyrektorem szkoły lub po analizie przeprowadzonej w wyżej wymienionym zespole.
4. Z przeprowadzonych czynności sprawdzających sporządza się protokół.

**§ 8.**

Egzamin poprawkowy

1. Egzamin poprawkowyskłada się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu
z plastyki, muzyki, zajęć komputerowych, zajęć technicznych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się według następującego trybu:
3. rodzice ucznia składają u dyrektora szkoły pisemną prośbę o przeprowadzenie egzaminu poprawkowego w terminie do dwóch tygodni po konferencji klasyfikacyjnej;
4. termin egzaminu wyznacza dyrektor szkoły i odbywa się on w ostatnim tygodniu ferii letnich;
5. egzamin przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie: dyrektor szkoły lub jego zastępca - jako przewodniczący, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący i nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji;
6. z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu, ocenę ustaloną przez komisję oraz - jako załącznik - pisemne prace ucznia lub zwięzłą informację o jego ustnych odpowiedziach.
7. Od oceny uzyskanej na egzaminie poprawkowym nie ma odwołania.
8. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora szkoły.

**§ 9.**

Egzamin klasyfikacyjny

1. Do egzaminu klasyfikacyjnego może przystąpić uczeń:
2. nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności:
	1. uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej;
3. realizujący indywidualny program lub tok nauki;
4. spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się według następującego trybu:
6. rodzice ucznia składają pisemny wniosek o przeprowadzenie egzaminu; rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny;
7. egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem przedmiotów: plastyka, muzyka, zajęcia techniczne, wychowanie fizyczne z których egzamin ma postać zadań praktycznych;
8. egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych; termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami;
9. egzamin przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie: dyrektor szkoły lub jego zastępca – jako przewodniczący, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący i nauczyciel prowadzący takie same
lub pokrewne zajęcia – jako członek komisji;
10. z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne, wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia;
11. uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły;
12. ocena ustalona w wyniku egzaminu jest ostateczna.
13. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”
lub „nieklasyfikowana”.

**§ 10.**

1. Począwszy od klasy czwartej uczeń otrzymuje promocję do oddziału programowo wyższego, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od stopnia niedostatecznego. Ocena z religii jest wliczana do średniej ocen semestralnych i rocznych. Ocena niedostateczna z religii nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej.
2. Uczeń otrzymuje promocję z wyróżnieniem, jeżeli uzyska w wyniku końcowej klasyfikacji średnią ocen wszystkich przedmiotów obowiązkowych oraz religii
co najmniej **4,75** wzorową lub bardzo dobrą ocenę zachowania;
3. Laureat i finalista konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną.

**§ 11.**

1. Uczeń kończy szkołę podstawową:
2. jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne;
3. przystąpił do sprawdzianu;
4. uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4.75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.